Утвержден Приказом директора МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино

№ 2/010-а

от «31 » августа 2020г

# Учебный план

***внеурочной деятельности***

**на 2020 – 2021 учебный год**

# МБОУ «СОШИ №2»

## Внеурочная деятельность на 2020 – 2021учебный год

**МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название кружка** | **Направление** | **Количество часов в неделю** |
|  | Кружок «Умелые руки» | Общекультурное | 1 |
|  | Театральный кружок  «Сказка» | Общекультурное | 1 |
|  | Танцевальный кружок  «Фантазия» | Общекультурное | 1 |
|  | Краеведческий  клуб «Открытие» | Духовно-нравственное | 1 |
|  | Вокальная группа «Домисолька» | Общекультурное | 1 |
|  | Отряд ЮИД  «Светофорик» | Социальное | 1 |
|  | Литературный клуб «Лира» | Общеинтеллектуальное | 1 |
|  | Спортивный клуб  «Комета» | Спортивно-оздоровительное | 1 |

**Пояснительная записка**

к учебному плану *внеурочной деятельности*

для обучающихся МБОУ «СОШИ №2» на 2020/2021 учебный год, реализующих ФГОС

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино составлен на основе следующих *нормативных документов*:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373) (с изменениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ ПК.

- Образовательные программы МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино.

МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних и внешних ресурсов. Основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;

- содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности проводится в формате ежедневных занятий в кружках. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, дни здоровья, конкурсы, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры поселка (Дом Культуры п. Лыкошино, библиотека), учреждений дополнительного образования города Бологое (Школа искусств, Дворец спорта, ледовый дворец, бассейн, художественная школа). Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШИ №2» организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, рекреационных помещениях, учебных кабинетах, библиотеках, на спортивных объектах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в плане внеурочной деятельности преподаватели используют самостоятельно разработанные рабочие программы внеурочной деятельности, используя учебно-методическую и справочную литературу, возможности интернета.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонности учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,

- социальное.

**Духовно-нравственное направление** представлено краеведческим клубом *«Открытие» в 5- 11 классах.* Цель - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, к своему родному краю. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется деятельность литературного клуба «Лира».

Данные кружки создают условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, концерты.

**Социальное направление** представлено занятиями кружка *«Отряд ЮИД Светофорик»* создающих условия для развития у детей познавательных интересов в области безопасности, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску безопасных форм жизнедеятельности. Формы проведения занятий разнообразные тренинги, конкурсы, познавательные игры и беседы, праздники.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружков *«ДОмисолька», «Сказка», «Фантазия», «Умелые руки»,* которые предполагают подготовку праздников, активное вовлечение учащихся в танцевальную, песенную деятельность.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено кружком *«Комета»,* который предполагают популяризацию различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.